

**Вопросы к кандидатскому экзамену  
по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального  
образования**

**Раздел 1. Общие теоретические вопросы**

1. Обоснуйте характеристику предмета общей и профессиональной педагогики и выявите связи профессиональной педагогики с другими предметами.
2. Раскройте основные категории общей и профессиональной педагогики. Покажите их взаимосвязь.
3. Охарактеризуйте содержание общеобразовательной и профессиональной подготовки и основные направления воспитания в общеобразовательной и профессиональной школе.
4. Охарактеризуйте взаимосвязь и преемственность общего и профессионального образования.
5. Обоснуйте структуру, функции и содержание целостной педагогической деятельности. Дайте характеристику ключевых компетенций педагога профессионального образования.

**Раздел 2. Методология и методы профессионально-педагогических исследований.**

6. Охарактеризуйте методологические проблемы развития педагогической науки. Дайте определение понятия «методология педагогической науки» как системы знаний и как области научно-познавательной деятельности.
7. Обоснуйте методологические основы научного познания в педагогике. Дайте характеристику основных исследовательских подходов к организации профессионально-педагогического познания.
8. Охарактеризуйте методы научного исследования в профессиональной педагогике. Покажите взаимосвязь метода и предмета научного исследования.
9. Выделите методологические аспекты использования методов математической статистики в профессиональной педагогике. Дайте характеристику методов качественной и количественной обработки результатов профессионально-педагогического исследования.
10. Обоснуйте методологические требования к организации профессионально-

педагогического исследования, к результатам и выборке экспериментальных данных: достоверность, воспроизводимость, валидность, репрезентативность.

### **Раздел 3. Законодательно-нормативная база профессионального образования.**

11. Проанализируйте законодательство РФ в области профессионального образования.
12. Составьте иерархию законодательно-нормативной базы профессионального образования и дайте краткую характеристику основных документов.
13. Охарактеризуйте основные положения ФЗ «Об образовании в РФ» и Закона РФ о высшем и последипломном образовании.
14. Дайте характеристику федеральных государственных стандартов профессионального образования.
15. Выделите специфику построения и реализации образовательных программ начального, среднего и высшего профессионального образования.

### **Раздел 4. Педагогические системы в профессиональном образовании.**

16. Дайте определение понятия «педагогическая система». Охарактеризуйте основные элементы педагогической системы в профессиональном образовании: цели образования; содержание образования; методы, средства, организационные формы обучения и воспитания; субъекты образовательного процесса.
17. Составьте иерархию целей профессионального образования и дайте характеристику каждого уровня целеполагания.
18. Раскройте специфику методов профессионального обучения в реализации образовательных программ среднего, высшего профессионального образования.
19. Охарактеризуйте педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя профессионального обучения.
20. Раскройте особенности проектирования профессионально-педагогических систем: конкретизация и детализация целей профессионального образования; их реализация посредством педагогических технологий и техник обучения и воспитания.

### **Раздел 5. Теория и практика воспитательной работы в профессиональных**

### **образовательных учреждениях.**

21. Дайте определение понятия «воспитательная компонента» профессионального образования. Раскройте принципы и методы гуманистического воспитания.
22. Покажите преемственность в профессиональной подготовке и профессиональном воспитании молодежи. Приведите примеры.
23. Раскройте особенности организации воспитательного процесса в образовательных организациях среднего, высшего профессионального образования.
24. Охарактеризуйте методы формирования ученического (студенческого) коллектива и развития ученического (студенческого) самоуправления.
25. Дайте характеристику активно-интерактивным средствам реализации воспитательного потенциала учебно-познавательной деятельности обучающихся в профессиональной школе.

### **Раздел 6. Управление профессиональными образовательными организациями.**

26. Дайте определение понятий «управление» и «менеджмент» в образовании. Раскройте сущность управления профессиональными образовательными организациями.
27. Проведите функциональный анализ управления педагогическими системами в профессиональном образовании.
28. Охарактеризуйте методы управления образовательными организациями и работы с педагогическим коллективом.
29. Дайте характеристику традиционных и инновационных технологий управления образовательными системами. Обоснуйте особенности стилей управления профессиональными образовательными организациями.
30. Раскройте содержание и особенности организации методической работы в профессиональных образовательных организациях в новых социально-экономических условиях.

### **Раздел 7. Вопросы истории профессионального образования.**

31. Сделайте историко-педагогический анализ проблемы гуманизации и

демократизации профессионального образования, пути их решения на современном этапе.

32. Охарактеризуйте основные тенденции развития отечественного и зарубежного профессионального образования.

33. Сделайте сравнительный анализ зарубежных систем профессионального образования в ведущих западноевропейских странах.

34. Проанализируйте процесс модернизации профессионального образования на современном этапе. Выявите основные тенденции его развития.

35. Раскройте содержание принципов реализации идеи непрерывного профессионального образования в отечественной и зарубежной теории и практике.

#### **Литература:**

1. Адольф В.А., Яковлева Н.Ф. Профессиональные задачи как целевой вектор реализации компетентностного подхода в образовании //Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2016.№1.С.43-47.

2. Степанова И.Ю., Адольф В.А. Конструирование содержания педагогического образования на основе профессиональных задач //Вестник КГПУ им. В.П.Астафьева.-2017.-№2.-С.110-114.

3. Степанова И.Ю. Адольф В.А. Профессиональная социализации в вузе как условие формирования конкурентоспособности выпускника // Высшее образование в России. 2017, 3;. - С 104-110.

4. Адольф В.А., Янова М.Г., Кондратюк Т.А., Строгова Н.Е., Зайцева М.С. Оценка конкурентоспособности выпускника педагогического университета с позиции работодателя// Вестник КГПУ им. В.П.Астафьева.-2017.-№2.-С.32-38.

5. Адольф В.А., Фоминых А.В. Конкурентоспособность выпускника современного вуза.- Красноярск.гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2017. - 280 с.

6. Алешина С.А., Заир-Бек Е.С., Иваненко И.А., Ксенофонтова А.Н. Педагогика профессионального образования: Учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Теория профессионального образования». - Оренбург, Изд-во

ОГПУ, 2013. - 84 с.

7. Блинов В.И. Профессиональная педагогика: Учебное пособие для вузов. - М.: Издательство Юрайт. - 374 с.

8. Бухарова Г.Д. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие / Г.Д. Бухарова, Л.Д. Старикова. - М. : Издательский центр «Академия», 2009.

9. Жуков Г.Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник. - М.: Альфа, 2013. - 448 с.

10. Костюк Н.В. Педагогика профессионального образования: Учебное пособие. - Издательство Кемеровский государственный институт культуры. - 2016. - 136 с.

11. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие / Под ред В.Д. Симоненко. - Брянск: Издательство Брянского государственного университета. - 2003. - 174 с.

12. Педагогика профессионального образования: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е.П. Белозерцев и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 368 с.

13. Психология и педагогика высшей школы / Л.Д. Столяренко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 620 с.

14. Сковордкина И.З. Обобщая и профессиональная педагогика: Учебник. - Архангельск: ИД СФУ, 2014 . - 553 с.

15. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений сред.профессионального образования. - М.: Академия, 2017. - 224 с.

16. Современные образовательные технологии: учебное пособие / под общ.ред. Н.В. Бардовской. - М.: КНОРУС, 2010. - 400 с.

17. Современные проблемы теории и практики непрерывного образования: инновационный подход / под общ.ред. А.И. Таюрского. - Красноярск, 2013. - 266.